

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Якушкинская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»**

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
Протокол №__ от «___» _____ 2018г.

«Утверждено»
Директор_____ (М.М.Хайруллина)
Приказ №__ от «___» _____ 2018г

**Программа военно-патриотического воспитания
на 2018-2019 учебный год
«Да, не прервётся память наша...»**

Якушино 2018-19 год

*Историческое значение каждого
человека измеряется его заслугами Родине,
а человеческое достоинство – силою его
патриотизма.
Н.Г. Чернышевский*

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом

традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Его мощный потенциал должен быть направлен на консолидацию российского общества. В нашей истории можно найти немало примеров, когда народ сплачивался вокруг патриотической и национальной идеи. Патриотическое чувство присутствует в каждом народе. Но наш народ в силу его многотрудной исторической судьбы видит в нем первоисточник трудолюбия, героизма, долготерпения, скромности, преданности, ответственности, словом всего того, что на протяжении столетий воспринимается, как русский характер.

Программа «Да, не прервется память наша...» разработана в соответствии с:

- - Законом РФ «Об образовании»
- - Конституцией РФ,
- - Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- - Уставом школы.
- - Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

Сроки реализации программы:

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МБОУ «Якушкинская СОШ» на период с 2018 по 2019 годы.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на обучающихся 1, 4-9, 11-х классов.

Цели и задачи Программы

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, детской организации. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Целью программы является: развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, села, района, области, страны. Возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании.

В качестве основных **задач** выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;

- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма обучающихся;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Основные понятия:

Патриотизм — это любовь к Родине, нравственно-ценностная характеристика личности гражданина, социально-нравственная ценность, объединяющая в себе весь спектр мироощущения, возникающая в процессе отношений в разных сферах жизни и в разных видах коллективной творческой деятельности;

- это эмоционально-нравственный настрой всего процесса воспитания граждан РФ;
-это интегральная сущность общественного сознания и самосознания;
-это осознанное желание и сформированное умение жить для Родины и готовность к защите Отечества;

Педагогика патриотизма — это целостный воспитательный процесс, сущностью и пафосом которого является любовь к Родине, идеал Родины; в ходе и в результате этого процесса в специально организованных педагогических ситуациях, осуществляемых, в разных видах деятельности, происходит становление и развитие патриотической направленности личности (её гражданского, патриотического самосознания, патриотического видения мира) на основе овладения интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России, культурой межнациональных отношений и приобщения к мировой культуре; развитие и закрепление осознанного желания и сформированного умения жить для Родины, отдавать ей свои знания, талант, труд, творчество; развитие готовности и способности в нужный момент встать на защиту её интересов и территориальной целостности.

Патриотическая направленность — это совокупность гражданских, патриотических мотивов и целей, которые ориентируют деятельность человека на служение Родине, на желание жить для Родины, на заботу о людях. Определяющим фактором является гражданское, патриотическое видение мира, патриотическое мировоззрение. Главным идеалом является идеал Родины и идеал человека, истинного гражданина-патриота. Определяющими являются социальные и коллективистские мотивы, соответствие личных мотивов интересам общества, коллектива, Родины. Главенствующее значение познавательных потребностей, гармония духовных и материальных потребностей, их разумный характер, целеустремлённость к служению

Отечеству и готовность встать на его защиту.

Гражданин-патриот — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, созиадель и творец-преобразователь способный и готовый к самоорганизации и самовоспитанию, умеющий адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Структура программы соответствует четырём стержневым понятиям: Семья, Школа, Нравственность, Родина, Память.

Семья — это необходимый компонент социальной структуры любого общества, выполняющий многие социальные функции. Она играет важную роль в общественном развитии. Через семью сменяются поколения людей, в ней осуществляется «производство» самого человека, продолжение рода. В семье происходит первичная социализация и воспитание детей вплоть до достижения ими гражданской зрелости, а также в значительной степени реализуется обязанность заботиться о старых нетрудоспособных членах общества. Семья является также ячейкой организации быта и важной потребительской единицей. Кроме того, семья выступает как один из основных объектов социальной политики.

Школа — это учебно-воспитательное учреждение, осуществляющее под руководством педагогов обучение и воспитание подрастающего поколения. Сегодня проблема воспитания выдвинулась на первый план, и именно патриотическое воспитание граждан РФ. Поставлена задача разработки системы работы школы по воспитанию подрастающего поколения. Гражданин и патриот начинаются в школе, прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать её историю, традиции, строить гуманные отношения с учителями и одноклассниками, активно участвовать во всех делах и акциях школы, способствовать формированию нравственного климата в школе, развивать свою познавательную активность.

Родина — понятие, объединяющее в себе все стороны жизни, весь спектр отношений школьника к окружающему миру. Важно, чтобы все эти отношения (к Родине, к людям, природе, культуре, труду, коллективу, к самому себе) носили патриотическую направленность, чтобы стержнем этих отношений был идеал Родины, осознанное желание и развитое умение жить для Родины.

Память — важнейшая составляющая патриотического воспитания, она отражает связь поколений, их преемственность, желание узнать историю нашей Родины, её боевые и трудовые достижения и гордость этими достижениями, уважение к старшему поколению как носителю традиций народа. Память определяет заботливое отношение к ветеранам, уважительное отношение к памяти погибших в боях за Родину, заботу о местах захоронения воинов, уход за мемориальными памятниками. Память способствует возрождению и созданию музеев как хранителей этой памяти, организаций походов по местам боев, создании книг о подвигах героев. Память живёт в каждой семье: поколения каждой семьи внесли свой вклад в боевую и трудовую славную летопись России. В каждой семье рождается необходимость изучения своей

родословной, семейных традиций, трудовых династий. Всё это рождает в сердцах юных поколений гордость своей великой Родиной, восхищение подвигами старших поколений, уважительное и заботливое отношение к ним.

Ожидаемые результаты:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с подростками;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашей области, страны;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств;
- привлечение подростков группы «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершающих правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

По завершению обучения в основной школе выпускник- это:

Знающий историю и культуру своей страны

Личность гражданина-патриота России

Способная саморазвиваться

Творческая личность

Любящие свою Родину и народ

Духовно и физически здоровая

Соблюдающая духовные, правовые и общечеловеческие нормы

Имеющую твердую социально-активную позицию гражданина

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), межведомственные организации (сельский клуб с. Якушкино).

ПЛАН
мероприятий по патриотическому воспитанию
по МБОУ «Якушкинская СОШ»
на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение
1	«Недаром помнит вся Россия про день Бородина». День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	8.09.2018 г	ЗДВР, кл. рук-ли
2	Общешкольное мероприятие «Герои земли русской», посвященное дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарами войсками в Куликовской битве (1380)	22.09.2018 г.	ЗДВР, кл. рук-ли
3	Конкурс чтецов среди обучающихся начальной школы «Строки, рожденные в боях», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне	29.09.2018 г	ЗДВР, кл. рук-ли
4	Экскурсия в школьный музей «Сохрани свою историю»	10.10.2018 г.	ЗДВР, руководитель музея
5	Акция «Дарим улыбку, дарим тепло»: поздравление на дому (ветерана Великой Отечественной войны) и (ветерана педагогического труда)	Октябрь	ЗДВР, кл. рук-ли
6	«Пока мы едины, мы непобедимы»- мероприятие, посвящённое Дню народного единства	5.11.2018 г.	ЗДВР, кл. рук-ли
7	Конкурс рисунков ко Дню народного единства	2.11.2018 г	ЗДВР, кл. рук-ли
8	Конкурс сочинений «Есть такая профессия -	13.11.2018 г.	ЗДВР, кл. рук-ли

	Родину защищать»		
9	Урок – лекция «Сталинградская битва»	19.11.2018 г.	ЗДВР, кл. рук-ли
10	Классный час «Цена Победы 1945 года»	26.11.2016 г.	ЗДВР, кл. рук-ли
11	«Герои России» - общешкольное мероприятие, посвященное Дню героев Отечества	07.12.2018 г.	ЗДВР, кл. рук-ли
12	Урок России «Мне о России надо говорить»	12.12.2018 г.	ЗДВР, кл. рук-ли
13	Фотовыставка «Мы дети твои, Россия»	18.01.2018 г.	ЗДВР, кл. рук-ли
14	Историческая игра-викторина «История Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	24.01.2019 г.	ЗДВР, кл. рук-ли
15	Просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне.	31.01.2019 г.	ЗДВР, кл. рук
16	Горячие слёзы Афганистана» - общешкольное мероприятие, посвящённое событиям в Афганистане.	15.02.2019 г.	ЗДВР, кл. рук
17	Конкурс плакатов «С 23 февраля!»	с 18.02.2019 г. По 22.02.2019 г.	ЗДВР, кл. рук
18	Фестиваль солдатской песни «Песня в солдатской шинели», посвящённый 23 февраля.	20.02. 2019 г.	ЗДВР, кл. рук
19	Спортивно-игровой праздник, посвящённый 23 февраля	22.02.2019 г.	ЗДВР, кл. рук
20	Выставка детского рисунка «Я только слышал о войне»	19.03.2019 г.	ЗДВР, кл. рук
21	Исследовательский проект «Люди, достойные подражания».	9.04.2019 г.	ЗДВР, кл. рук
22	Читательская конференция «Без прошлого нет будущего».	25.04.2019 г.	ЗДВР, кл. рук
23	«Оружие Победы» - тематическая экскурсия в районный краеведческий музей.	Апрель	ЗДВР, кл. рук
24	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская	Апрель-Май	ЗДВР, кл. рук

	ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне		
25	Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам», посвященных Дню Победы.	1. 05. 2019 г.	ЗДВР, кл. рук
26	Урок мужества «Нам не надо забывать!»	6.05.2019 г.	ЗДВР, кл. рук
27	«За Победу спасибо, солдат!»-праздничный концерт, посвященный Дню Победы	8.05.2019 г.	ЗДВР, кл. рук
28	Митинг «Мы этой памяти верны»	9.05.2019 г.	ЗДВР, кл. рук
29	Посещение ветерана Великой Отечественной войны, вдов, оказание им шефской помощи	В течение года, в праздничные даты	ЗДВР, кл. рук
30	Уход за могилой воина-афганца А. Мальцева, за одиночным захоронением в д. Дегтярное	В течение года	ЗДВР, кл. рук
31	Участие в районных конкурсах и акциях по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года, согласно плану	ЗДВР, кл. рук
32	«Остался в сердце след войны» - литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню памяти и скорби	22.06.2019 г.	ЗДВР, кл. рук
33	«Солдатам Огненной дуги посвящается» - поэтический вечер, посвящённый битве на Курской дуге	26.07.2019 г.	ЗДВР, кл. рук
34	«Пусть всегда будет мир» - литературно-музыкальная композиция, посвящённая годовщине Великой Победы	22.08.2019 г.	ЗДВР, кл. рук

Зам. директора по ВР: _____(В.С.Матросова)

Литература

1. Журналы: "Классный руководитель", "Воспитание школьников", "Справочник классного руководителя", "Воспитательная работа в школе" и другие.
2. Использование Интернет ресурсов и т.д.
3. Калашникова Н.Ю. Воспитываем патриота и гражданина - Волгоград: Учитель, 2009 г.
4. Максимова Э. И. Героев наших имена - Москва.:издательство Политиздат, 1988 г.
5. Орешкина Т.А. Гражданско – патриотическое воспитание в школе. Родительские собрания 5-11 классы - Волгоград: Учитель, 2009 г.
6. Орешкина Т.А. Героико – патриотическое воспитание в школе - Волгоград: Учитель, 2007 г.
7. Сивова Н.А. Государственная символика России: Москва, 2003 г.